



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى / كلية التربية
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر اختيار وتنفيذ المفروشات اسم البرنامج التربية الأسرية
الفصل الدراسي الخامس السنة ١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	
					ترسيخ قيم الهوية العربية من خلال اختيار تصميمات عربية اسلامية تخص المفروشات المنزلية .
					امتلاك قدر مناسب من المهارة والابداع والابتكار عند تصميم وتنفيذ المفروشات المنزلية.
					تطوير الذات من خلال اختيار التصميمات المختلفة للمفروشات المنزلية.
					اكتساب مهارات استخدام أدوات الحياكة عند تنفيذ المفروشات المنزلية.
					تحمل المسؤوليات واتخاذ القرار عند اختيار وتنفيذ المفروشات المنزلية.
					اكتساب مهارات سوق العمل: الثقة بالنفس، الاتزان الانفعالي، العمل ضمن فريق، إدارة الوقت.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى / كلية التربية
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر الفصل الدراسي
الأدوات والأجهزة المنزلية الخامس
اسم البرنامج السنة
التربية الأسرية ١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	
					اكتساب مهارة التعلم الذاتي في مجال شراء وصيانة الاجهزة المنزلية .
					امتلاك قدر مناسب من المهارة والفهم للمحتوى المعرفي والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالأدوات والاجهزة المنزلية .
					استخدام مهارات التطبيق في استخدام الاسس العلمية عند صيانة الادوات والاجهزة المنزلية.
					تحمل مسؤولية اتخاذ القرارات عند اختيار وشراء الادوات الاجهزة المنزلية .
					اكتساب مهارات الاستنتاج في معرفة طرق تشغيل الادوات والاجهزة المنزلية.
					اكتساب مهارة إدارة المراكز الخاصة ببيع وصيانة الادوات والاجهزة المنزلية .
					اكتساب مهارات سوق العمل: الثقة بالنفس، الاتزان الانفعالي، العمل ضمن فريق، الطلاقة، مهارة إدارة الوقت.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى / كلية التربية
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرّر
الفصل الدراسي
إعداد العجائن
الخامس
اسم البرنامج
السنة
التربية الأسرية
١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	
					امتلاك قدر مناسب من المهارة والفهم للمحتوى المعرفي والمفاهيم الأساسية المرتبطة بإعداد العجائن
					اكتساب مهارة في كيفية إعداد العجائن وكيفية تقديمها .
					المساهمة في تنمية اقتصاد الدولة والتفاعل مع المجتمع من خلال إنشاء مخابز خاصة بإعداد العجائن بطرق مختلفة.
					إدارة مشاريع خاصة تكون متخصصة في إعداد العجائن.
					اكتساب مهارة صناعة أنواع مختلفة من العجائن بطريقة صحيحة.
					اكتساب القدرة الإنتاجية لأنواع متعددة من العجائن وحفظها بطريقة سليمة.
					تعزيز الابتكار في إنتاج أنواع من المعجنات تناسب احتياج المجتمع ورغبته.
					تعزيز المعرفة بالمواد الداخلة في صناعة العجائن وطريقة استخدامها بطريقة صحيحة.
					امتلاك المهارة في الإنتاج المنزلي للعجائن والاستفادة من ذلك اقتصادياً.
					تعزيز المعرفة باستخدام الآلات الخاصة بصناعة العجائن بطريقة سليمة.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى / كلية التربية
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر
اسم البرنامج
التربية الأسرية
الفصل الدراسي
الخامس
السنة
١٤... - ١٤... هـ

المعالم	لا اوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة
الوعي بأهمية الأغذية وحفظها من التلف بطرق الحفظ الصحيحة.					
إدراك المخاطر البيولوجية والكيميائية للأغذية المصنعة .					
استخدام المواد الحافظة بطريقة سليمة عند حفظ الأغذية.					
معرفة القوانين الغذائية المتبعة عالمياً عند حفظ وتصنيع الأغذية.					
اكتساب مهارة في تصنيع المخللات والمربيات، منتجات الحليب، أنواع العصائر، الحلويات والسكريات وأنواع التمور واستثمارها في مشاريع انتاجية .					
القدرة على إدارة مشاريع تنتج أغذية محلية محفوظة منزلياً بطريقة طبيعية وصحية.					
تقديم الاستشارات الفنية والتغذوية في مجال حفظ الأغذية والتفاعل الإيجابي مع المجتمع .					
امتلاك القدرة على الاستفادة من الفائض (الخضروات والفاواكه) في حفظ وصناعة أطعمة مدة صلاحيتها أطول وبمذاق أفضل.					
تعزيز المعرفة بالقيمة الغذائية للأغذية المحفوظة والمصنعة وكيفية التعامل معها في التخزين والاستهلاك					

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى / كلية التربية
برنامج التربية الأسرية / مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحدها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرّر
الفصل الدراسي
اسم البرنامج
السنة
ملابس منزلية
الخامس
التربية الأسرية
١٤..... - ١٤..... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق	بشدة لا اوافق	
					امتلاك قدر مناسب من القواعد العملية السليمة لحياكة الملابس المنزلية لأفراد الأسرة.
					منافسة المنتجات المحلية والعالمية في مجال الملابس المنزلية للأسرة.
					زيادة الدخل عن طريق تسويق المنتجات التي تقوم بإنتاجها.
					إدارة وحدات الانتاج والمصانع الخاصة بالملابس.
					الالتزام بالقيم الاسلامية في انتاج ملابس تتوافق مع الشريعة السمحاء .
					تحقيق الاكتفاء الذاتي و الأسري في إنتاجية ملابس منزلية و الانطلاق إلى تحقيق اكتفاء المجتمع.
					الانفتاح الى ما توصل مجال المعرفة و البحوث في تطوير منهجية التعلم و تعليم .
					إقامة الدورات التدريبية لإفادة المجتمع لسعي نحو الانتاجية الفردية
					إتقان مهارة التفصيل و الخياطة مما يسهم إنشاء مشاغل تدار بأيدي نسائية - إنشاء مصانع تحقق الاكتفاء الاقتصادي ورفع مستوى الجودة الملبسية و الحد من مشكلة البطالة.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة